



Auto Gewerbe Verband Schweiz  
Union professionnelle suisse de l'automobile  
Unione professionale svizzera dell'automobile

## Eignungstest

## Beispiele

27. April 2009

---

# Teilgebiete

- Rechnen schriftlich

	Aufgabe:	Resultat:	Pkt.	
1.	$145'412 \times 2 = ?$		1	
2.	$234'537 + 367'825 + ? = 900'000$		1	
3.	Schreiben Sie in Ziffern: fünfhundertvierundfünfzigtausendkommadrei		1	
4.	$320'000 = ? \text{ mal } 4$		1	

## Teilgebiet

- Erinnerungsvermögen

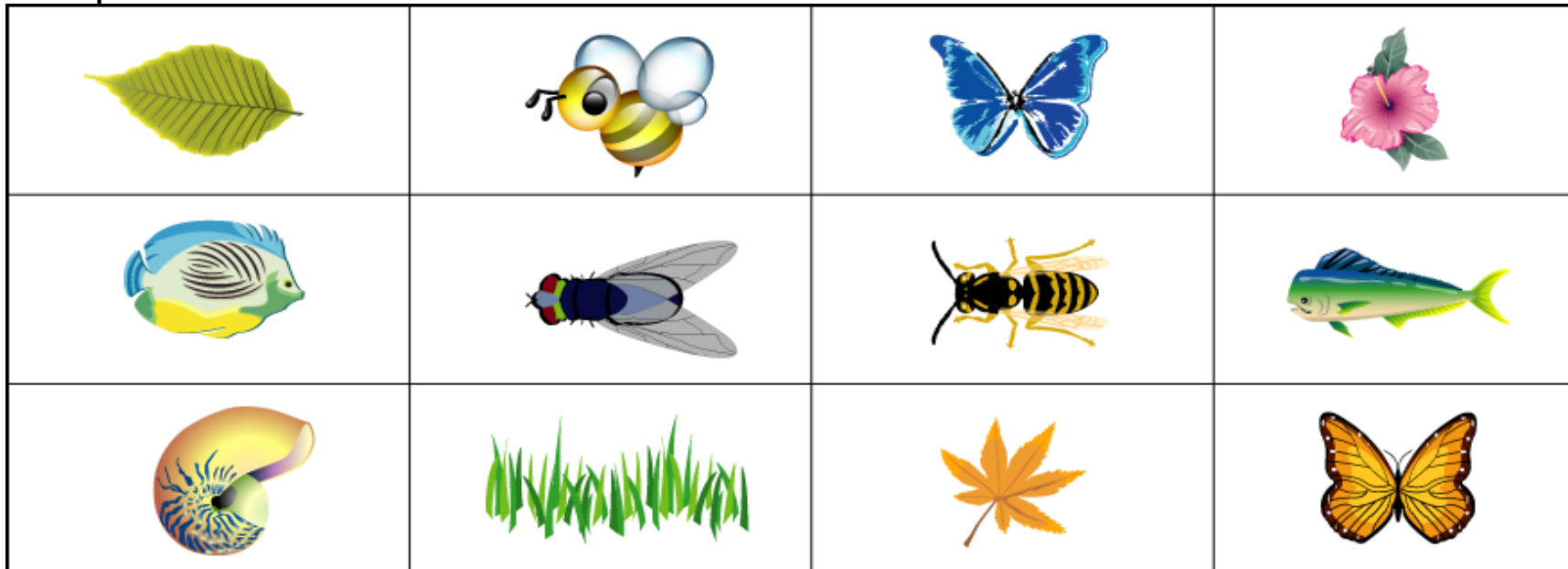
Beim folgenden Teil müssen Sie sich die gezeigten Objekte/Zuordnungen/Zeilen gut einprägen.

Dazu haben Sie **30 Sekunden** Zeit.

**Es dürfen keine Notizen gemacht werden.**

Anschliessend wird Ihnen eine Frage gestellt, welche Sie auf dem Antwortenblatt innerhalb der vorgegebenen Zeit beantworten müssen.

Beispiel 0: Natur



## Teilgebiet

- Erinnerungsvermögen

### Beispiel 0: Natur

Welches Objekt war nicht dabei?



**Markieren Sie den entsprechenden Buchstaben auf dem  
Antwortenblatt!**

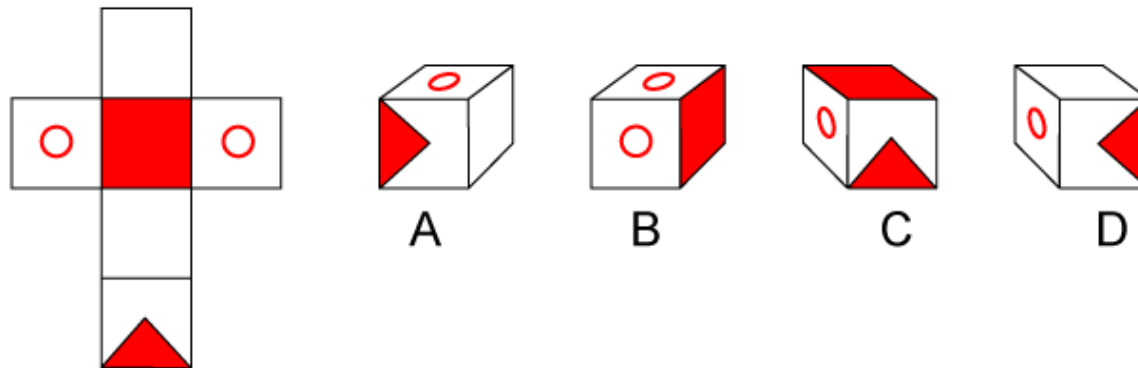
## Teilgebiet

- Abwicklungen

Bei den folgenden sechs Aufgaben müssen Sie Faltvorlagen (Abwicklungen, Netze) und Würfel richtig zuordnen.

**Für jede Aufgabe haben Sie 30 Sekunden Zeit.**

Beispiel 0:



**Welcher Würfel gehört zur Faltvorlage?**

**Notieren Sie den entsprechenden Buchstaben auf das Antwortenblatt!**

## Teilgebiet

- Spiegelbilder

Bei den nächsten sechs Aufgaben kann man von den abgebildeten Figuren jeweils **drei** übereinander legen. Bei **einer** Figur ist das **nicht** möglich!

**Für jede Aufgabe haben Sie 20 Sekunden Zeit.**

Beispiel:



A



B



C



D

**Notieren Sie den entsprechenden Buchstaben auf das Antwortenblatt!**

## Teilgebiet

- Kopfrechnen

$$16 - (2 \cdot 6) = ?$$

$$12 - 8 + 6 = ?$$

$$870 - 10'000 = ?$$

# Teilgebiet

## - Textverständnis

**Zu beachten:**

- Lesen Sie zuerst den Text aufmerksam durch und beantworten Sie anschliessend die Fragen auf dem Antwortenblatt.
- Beantworten Sie folgende Fragen aufgrund des vorliegenden Textes.
- Bei Mengenangaben muss die Einheit hinzu geschrieben werden.

	<b>Aufgabe:</b>	<b>Resultat:</b>	<b>Punkte</b>	
1.	Um wie viel Prozent ist der Treibstoffverbrauch im Jahre 2003 gesunken?	_____	1	
2.	Welcher Treibstoffverbrauch soll im Jahre 2008 erreicht werden?	_____	1	
3.	Um wie viel Gramm pro km sind die CO <sub>2</sub> -Emissionen bei Benzinmotoren höher als der Durchschnittswert?	_____	1	

# Teilgebiet

## - Textverständnis

### Text:

**Der durchschnittliche Treibstoffverbrauch der in der Schweiz verkauften neuen Personenwagen hat im Jahr 2003 um 1,36 % abgenommen und liegt erstmals knapp unter der 8 Liter Grenze pro 100 km. Das zwischen UVEK und auto-schweiz vereinbarte Jahreszwischenziel wurde jedoch trotz der weiteren Zunahme von Dieselfahrzeugen und technischen Verbesserungen verfehlt. Dafür verantwortlich ist vor allem die ungebrochene Nachfrage der Konsumentinnen und Konsumenten nach grösseren und schwereren Fahrzeugen.**

In der im Februar 2002 unterzeichneten Zielvereinbarung legten das UVEK und auto-schweiz (Vereinigung Schweizer Automobilimporteure) eine durchschnittliche Absenkung des spezifischen Treibstoffverbrauchs neuer Personenwagen um 3% pro Jahr fest. Bis ins Jahr 2008 soll so ein Wert von 6,4 Liter pro 100 km erreicht werden. Gemäss der heute veröffentlichten 8. Berichterstattung von auto-schweiz konnte das Zwischenziel von 7,65 l/100 km für das Jahr 2003 trotz einer Abnahme des durchschnittlichen Treibstoffverbrauchs um 1,36% gegenüber dem Vorjahr nicht erreicht werden. Mit 7,99 l/100 km liegt der Wert aber erstmals knapp unter der 8 Liter Grenze.

Die durchschnittlichen CO<sub>2</sub>-Emissionen liegen bei 189 Gramm pro Kilometer und haben gegenüber dem Vorjahr leicht abgenommen (- 3 g/km bzw. -1.56%). Die Benzinfahrzeuge erreichen dabei einen Durchschnittswert von 194 g/km, die Dieselfahrzeuge 176 g/km.

# Teilgebiete

## - Grammatik

- Zu beachten:**
1. In diesem Text sind 4 Fehler vorhanden. Die Satzzeichen sind richtig gesetzt.
  2. Markieren Sie die Fehler im Text und schreiben Sie die Wörter richtig in die entsprechende Zeile am Ende des Textes.
  3. Pro richtig markiertes und korrekt geschriebenes Wort gibt es 1 Punkt.
  4. Nicht markierte Wörter ergeben keine Punkte.

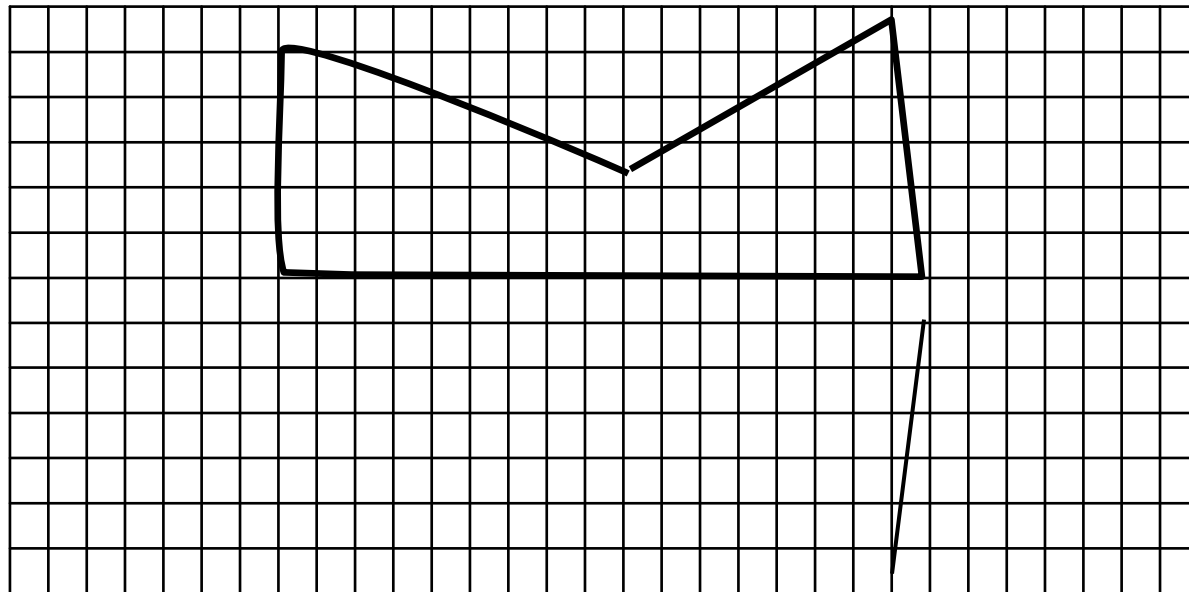
## Hybridautos

Hybridautos besitzen einen Verbrennungs- und einen Elektromotor. Der Antriebssystem wandelt die Bewegungsenergie, die beim Bremsen und beim Fahren im Leerlauf überschüssig wird, in elektrischen Energie um. Der Elektromotor verwendet diese Energie und unterstützt damit den Verbrennungsmotor beim Antrieb des Fahrzeuges. Die Ströme, die dadurch im Stromkreis des Fahrzeuges fließen, erzeugen magnetische Felder

# Teilgebiete

## - Zeichnen

**Aufgabe:** Zeichnen Sie die vorgegebene und begonnene Figur **mit grünem oder blauem Farbstift** auf der unteren Blatthälfte mit Lineal oder Massstab nach. Fahren Sie bei der vorgegebenen Linie weiter.



# Teilgebiet

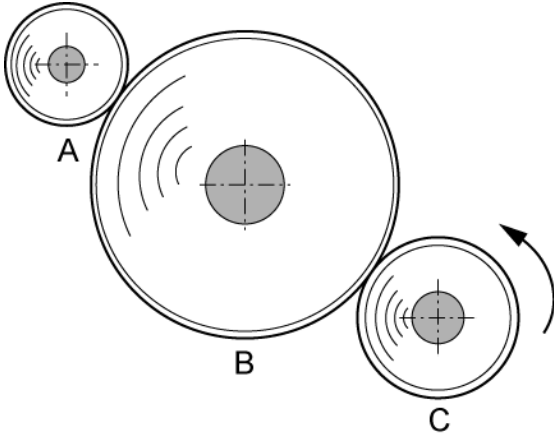
## - Kennst du dich aus?

- Zu beachten:**
1. Verweilen Sie nicht zu lange bei einer Aufgabe. Wenn Sie am Schluss noch Zeit haben, können Sie nochmals auf die offenen Fragen eingehen.
  2. Die Resultate sind in leserlicher Schrift in die entsprechende Spalte zu schreiben.
  3. Bei falscher oder fehlender Einheit gilt das Resultat als falsch.

Aufgabe:		Resultat:		Pkt.	
1.	Bei welcher Temperatur beginnt das Wasser zu gefrieren?	<input type="checkbox"/> bei -10 °C <input type="checkbox"/> bei 4 °C	<input type="checkbox"/> bei 0 °C <input type="checkbox"/> bei 100 °C	1	
2.	Aus welchen chemischen Elementen besteht die atmosphärische Luft?	-----		2	
3.	Welcher Stoff fördert den Smog?	<input type="checkbox"/> Sauerstoff <input type="checkbox"/> Stickoxid	<input type="checkbox"/> Wasserstoff <input type="checkbox"/> Schwefeldioxid	1	

# Teilgebiet

## - Technisches Vorstellungsvermögen

<p><b>Beispiel 01.</b></p>		<p><b>Frage:</b> Welche Lösung ist richtig?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Rad C dreht am schnellsten.</li><li>2) Rad A dreht am schnellsten.</li><li>3) Rad B dreht am schnellsten.</li><li>4) Alle Räder drehen gleich schnell.</li></ol>
----------------------------	--	---