



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzerza dei direttori cantonali della pubblica educaziun
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

PAYSAGE SUISSE DE L'ÉDUCATION

Enjeux et perspectives

Isabelle Chassot, conseillère d'Etat (FR) et présidente de la CDIP

Colloque UPISA 2012 | 19 janvier 2012

2 / 11



Objectifs nationaux de formation: ce que nos élèves savent faire

Pour la première fois: définition de standards nationaux de formation
> langue de scolarisation, deux langues étrangères, mathématiques, sciences naturelles (2^e/6^e/9^e année)

Introduction par les nouveaux plans d'études des régions linguistiques
> Plan d'études romand: disponible

en Plan d'études allemand: disponible dès 2014/2015

Objectifs nationaux de formation: concrètement

Standard de formation

↓
Exercice

Exemple: **Fin 9^e année | Compétence de base | Anglais | Lire**
«Les élèves sont capables de lire des textes relativement courts sur des thèmes familiers, pour y trouver et en comprendre les informations importantes (...)»

Bicycles on trains

Situation: Vous préparez un voyage scolaire à Constance. Vous voyagez par le train, mais votre propre vélo ou si vous allez louer des vélos, vous devez lire des offres des Chemins de fer

Exercice: Lis les informations des CFF sur les vélos et lis les questions (1 à 5) de la page suivante.

A. Bicycles on board trains.

Groups of ten or more people may not take bicycles on board trains. For school outings, we suggest that you book your bicycles as unaccompanied luggage.

B. Bicycle rentals at railway stations.

The Rent a Bike service is the perfect alternative to transporting your own bicycle. Various types of excellent quality bicycles (country bikes, mountain bikes and children's bikes) can be rented at any of 100 SBB railway stations or from private railway undertakings in Switzerland. Groups, in particular, are strongly advised to book in advance. RailAway package deals for families, groups or schools include

Si les élèves sont capables de faire cet exercice ou des exercices similaires, ils ont atteint le standard.



Luggage transport service.

In Switzerland, if you have a valid ticket or travel pass, you can check your bicycle in at any railway station that has luggage handling facilities and pick your bicycle up again at your destination point. Bicycles checked in by 7.00 p.m. can be picked up two days later starting from 9.00 a.m. (find out when luggage handling facilities are normally open).

D. Bicycles as carry-on luggage

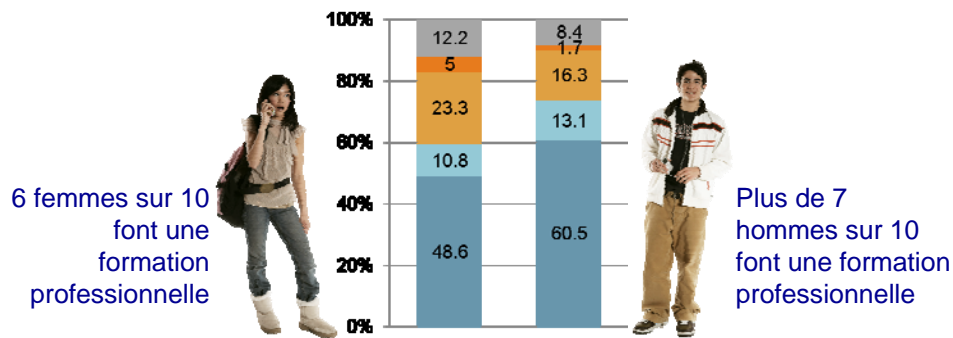
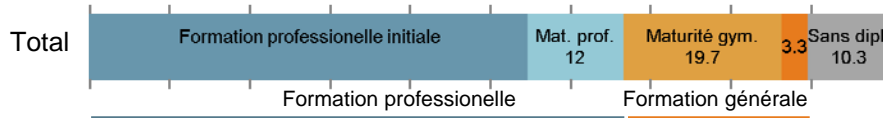
We can transport your bicycles as carry-on luggage free of charge if your bicycle is disassembled and wrapped.

Profils d'exigences: soutien au choix professionnel

Profils d'exigences pour la formation professionnelle initiale

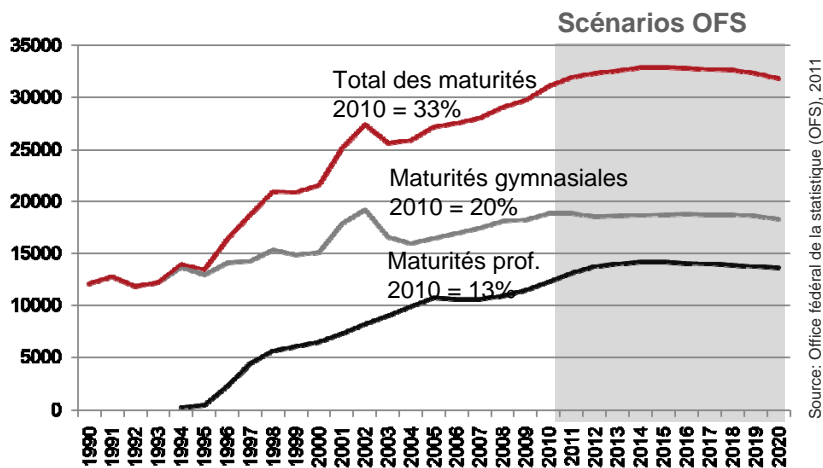
- Un projet commun entre le monde du travail (USAM) et celui de la formation (CDIP)
- But: déterminer, pour différentes professions, les compétences scolaires que doit posséder un jeune au début de sa formation professionnelle
- Profils établis en collaboration avec les associations professionnelles concernées
- Première étape: polymécanicien / assistant en soins et santé communautaire / gestionnaire du commerce de détail. Le projet, phase de validation incluse, s'étend jusqu'en 2014. D'autres professions suivront.

Filière phare: la formation professionnelle



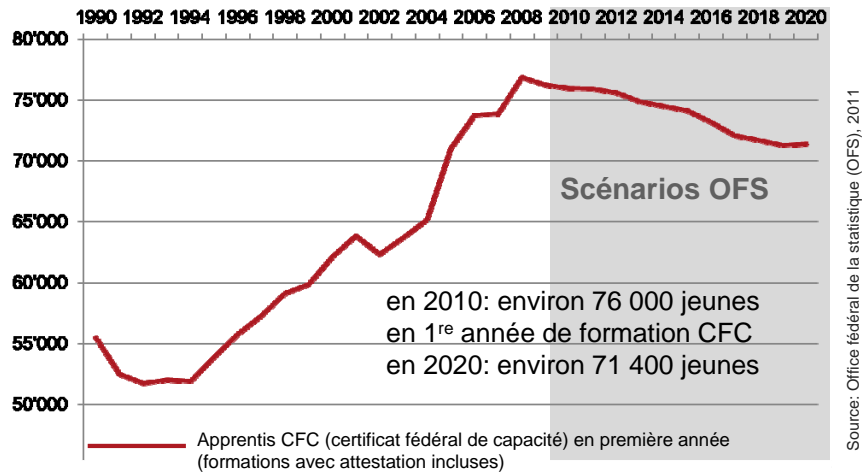
EDK | CDIP | CDPE | CDEP | Colloque UPSA 2012 | 19 janvier 2012

Un tiers des jeunes décrochent une maturité



EDK | CDIP | CDPE | CDEP | Colloque UPSA 2012 | 19 janvier 2012

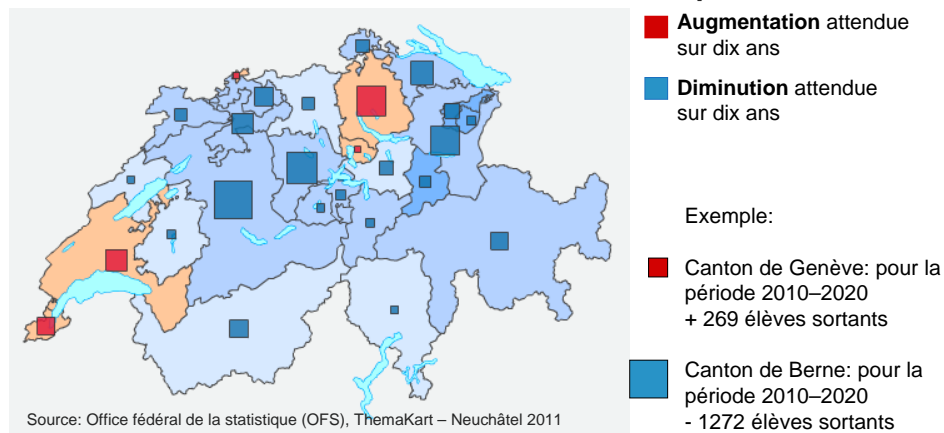
Le nombre d'apprentis va reculer d'ici à 2020



EDK | CDIP | CDPE | CDEP | Colloque UPSA 2012 | 19 janvier 2012

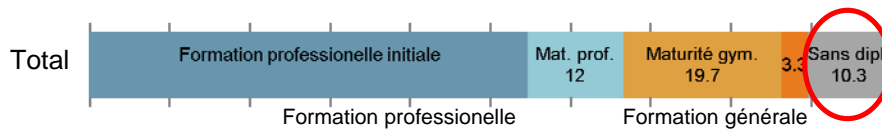
Différences cantonales (prévisions de l'OFS)

Elèves sortant de 9^e année, évolution 2010–2020, par canton



EDK | CDIP | CDPE | CDEP | Colloque UPSA 2012 | 19 janvier 2012

Augmenter le nombre de diplômés du secondaire II



Un jeune sur dix ne possède pas de diplôme du degré secondaire II. Cela représente environ 8000 jeunes par volée.

- Environ 3-4% des jeunes ne franchissent pas le cap «école obligatoire – secondaire II».
- Environ 4-5% quittent le système après résiliation de leur contrat d'apprentissage.
- Environ 2-3% ne réussissent pas leurs examens de fin d'apprentissage, même après plusieurs tentatives.

Formation professionnelle supérieure

Mieux positionner sur le plan international les diplômes professionnels supérieurs

- La Suisse dispose de diplômes compétitifs dans le domaine de la formation professionnelle supérieure = écoles supérieures, maîtrises fédérales, etc.
- Cela représente environ 27 000 diplômes par an (pour comparaison: 23 000 diplômes universitaires par an).
- A l'étranger, ces diplômes s'obtiennent souvent par d'autres voies.
- Il faudra améliorer la comparabilité des diplômes professionnels supérieurs dans le contexte international.

Davantage de travailleurs qualifiés...

Quelques mots-clés

- **Apprentissage tout au long de la vie** > l'importance de la formation continue s'accroît
- **Pas de voie sans issue dans le système éducatif** > garantir la possibilité de poursuivre le parcours de formation
- **Trouver de nouvelles façons d'attirer du personnel** > exemple: possibilités de reconversion dans l'enseignement
- **Activité professionnelle et famille** > développer la prise en charge des enfants en dehors du cadre familial
- **Validation des acquis** > garantir la possibilité de faire valider les compétences acquises en dehors de l'école, de cours, etc.



PAYSAGE SUISSE DE L'ÉDUCATION

Enjeux et perspectives